

## ***Консультация для родителей***

### ***«В какие игры поиграть с ребенком 4–5 лет дома для развития внимания, воображения и памяти»***

Игра - один из тех видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов от элементарных до самых сложных. Огромное значение игры для развития всей психики и личности ребенка дает основание считать, что именно эта деятельность является в школьном возрасте ведущей.

Игрой малыш овладевает при непосредственном участии взрослых (в детском саду - воспитатели, дома - родители, бабушки.). Конечно, ребенок может научиться играть сам, глядя на играющих сверстников на игровой площадке, наблюдая игры старших братьев и сестер, имея в своем распоряжении игрушки, которыми его щедро снабжают родители. Но опыт показывает, что стихийное овладение игрой происходит очень медленно и неполно, особенно в тех случаях, когда ребенок единственный в семье, а взрослые больше пекутся о его физическом благополучии и гигиене, нежели о психическом и эмоциональном благополучии.

Опыт работы с детьми показывает, что много современных детей не умеет играть. Причин у этого явления существует несколько. Прежде всего, позиция самих родителей, которые не поощряют детей играть, считая это ненужным и глупым занятием. Известно, что современная семья, как

правило, имеет одного ребенка, поэтому игровой опыт не передается от старших детей к младшим. Родители не считают нужным учить детей играть, они убеждены, что игра может возникнуть и сама по себе, но жизнь показывает, что развернутая игра без опыта старших детей, без специального обучения рождается сама по себе лишь у меньшинства детей. Так же причиной является тотальное влияние на детей телевидения и компьютера зачастую все свободное время дети сидят перед вождленным экраном или монитором. Поэтому родителям необходимо как можно больше играть с малышом дома.

### Рекомендуемые игры

#### 1. Развивающая игра "Дорисуй"

Игра на развитие внимания детей 4-5 лет.

Взрослый раздает детям рисунки с изображениями предметов, на которых отсутствуют некоторые детали. Предлагает назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать.

#### 2. Развивающая игра "Кто спрятался"

Игра на развитие внимания детей дошкольного возраста. Взрослый раскладывает на столе перед детьми 10 картинок с животными после того, как ребята их рассмотрели, воспитатель просит их закрыть глаза, а в это время убирает 3-4 картинки и спрашивает: "Посмотрите, какие животные спрятались?"

#### 3. Развивающая игра "Найди лишнее"

Игра на развитие внимания и мышления.

Взрослый четко произносит детям 6 слов, после чего просит ребят повторить слова в той же последовательности.

#### 4. Развивающая игра "Чего не хватает".

Игра на развитие внимания.

Взрослый называет части тела человека, а дети должны выполнить соответствующие движения: дотронуться до носа, уха и т. п. (можно выполнять под ритмичную музыку).

#### 5. Развивающая игра "Овощи и фрукты"

Игра на развитие внимания.

Взрослый зачитывает названия овощей и фруктов, детям дается команда:

" Присесть - если услышат название овоща, подпрыгнуть - название фрукта".

#### 6. "Поезд" Развивающая игра

Игра на развитие внимания.

Дети становятся по кругу и имитируют движение поезда, взрослый показывает карточки, которые обозначают определенные движения: Желтая карточка-поезд рушился, красная карточка - поезд останавливался, синяя - поезд едет в обратную сторону, зеленая - поезд ускоряется.

#### 7. Игра на развитие внимания. "Летает, прыгает и плавает"

Взрослый показывает детям картинки животных, птиц, насекомых и т. п., а детям нужно без слов показать, какие движения они делают.

#### 8. Игра "Ладонка"

Игра на развитие воображения. Предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладонку и придумать, пофантазировать " Что это может быть?" Предложить создать рисунок на основе обведенной ладонки.

9. Игра на развитие воображения "Неоконченный рисунок".

Детям даются листы с изображениями недорисованных предметов. Предлагается дорисовать и рассказать о своем рисунке.

10. Игра на развитие воображения "О чем рассказала музыка"

Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.

11. Игра на развитие воображения "Что это такое?"

Используются круги разных цветов, полосы разной длины. Дети встают в круг. Взрослый показывает один из кругов, кладет его в центр и предлагает рассказать, на что он похож. Ответы не должны повторяться.